

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГАОУ ВО «РГГУ»**)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
Учебно-научный Российско-итальянский центр

Учебная практика
Научно-исследовательская работа

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

45.04.01 – «Филология»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
Рабочая программа практики

Составитель(и):

к.филол.н., доц., доцент Учебно-научного Российско-итальянского центра ИФИ РГГУ
Р.А. Говорухо

д.филол.н., доц., профессор Учебно-научного Российско-итальянского центра ИФИ
РГГУ
А.В. Топорова

к.филол.н., доцент Учебно-научного Российско-итальянского центра ИФИ РГГУ
Л.Е. Сабурова

Ответственный редактор

к. филол.н., декан ИФФ ИФИ М.И. Хазанова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Учебно-научного
Российско-итальянского Центра
Института филологии и истории
№ 3 от 06.11.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи практики</u>	4
<u>1.2. Вид и тип практики</u>	4
<u>1.3. Места проведения практики</u>	4
<u>1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности</u>	4
<u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u>	9
<u>1.7. Объем практики</u>	9
<u>2. Содержание практики</u>	9
<u>3. Оценка результатов практики</u>	10
<u>3.1. Формы отчётности</u>	10
<u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u>	11
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	12
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	12
<u>4.1. Список источников и литературы</u>	12
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	12
<u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u>	12
<u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	13
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики</u>	15
<u>Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u>	18
<u>Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u>	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки и с учетом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи практики:

- приобретение магистрантами опыта работы с различными видами текстов на русском и итальянском языках;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области.

1.2. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа (учебная практика)

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- проведение оригинальных исследований в области итальянской культуры, языка, литературы в сопоставлении с аналогичными явлениями русского языка, культуры, литературы;
- оценка и редактирование готовых исследований.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста	Знать: стили, жанры, способы функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох. Уметь: рассматривать текст на всех уровнях анализа. Владеть: навыками интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики.
	ОПК-3.2 Умеет применять в профессиональной деятельности методы и приемы филологической	Знать: основные приемы и методологические принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов.

	<p>работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов</p>	<p>Уметь: применять к различным типам текстов соответствующую методологию исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования, воспринимающей аудитории.</p>
	<p>ОПК-3.3 Умеет применять принятые в филологии научные концепции к анализу текстов различных типов</p>	<p>Знать: основные концепции, направления, проблемы, теории и методы языкознания и литературоведения, основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в области филологии.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории языкознания и литературоведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением анализировать и систематизировать теоретико-литературный материал с точки зрения конкретных научных концепций.</p>
Тип профессиональной деятельности: научно-исследовательская		
<p>ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной,</p>	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать: основные этапы развития русского и изучаемого иностранного языка, отечественной и зарубежной литературы, периодизацию, основные закономерности развития и эволюции.</p> <p>Уметь: выделять основные черты художественного и фольклорного текста, его языковые и стилистические особенности; определять</p>

<p>письменной и виртуальной коммуникации, а также способен вести просветительскую работу по результатам своих исследований</p>		<p>принадлежность текста к той или иной историко-культурной эпохе; использовать свои знания в области языкознания и литературоведения в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть: понятийным аппаратом теоретической и исторической поэтики; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области языкознания и литературоведения, а также использования их в письменной, устной и виртуальной коммуникации.</p>
	<p>ПК-1.2. Способен проводить исследования в области теории языка, истории языка, теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы; истории литературной критики</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории языка, истории языка, теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; основную литературоведческую и лингвистическую терминологию. Уметь: соотносить теоретические знания в области языкознания и литературоведения с конкретным языковым и литературным материалом, давать историко-литературную и языковую интерпретацию прочитанного текста, определять жанровую и языковую специфику литературного явления. Владеть: практическим опытом применения литературоведческих и лингвистических концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, опытом библиографического разыскания и описания.</p>

	<p>ПК-1.3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные требования информационной безопасности. Уметь: решать задачи по поиску источников и научной литературы. Владеть: навыками поиска научной литературы и составления списка источников и литературы для научной работы.</p>
<p>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы и использует их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Умеет анализировать, оценивать, реферировать литературные источники и научную литературу</p>	<p>Знать: способы анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы. Уметь: работать с литературными источниками и научной литературой. Владеть: навыками поиска, квалифицированного анализа, оценки и реферирования научной литературы.</p>
	<p>ПК-2.2. Способен применять навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p>
	<p>ПК-2.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и</p>

		искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.
ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3.1 Владеет навыками письменного изложения основных положений и результатов собственной научно-исследовательской деятельности и корректной передачи их содержательной стороны	Знать: основные виды и типы представления научной информации в письменной форме, методологию научно-исследовательской деятельности. Уметь: создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в области филологии. Владеть: понятийным аппаратом теоретико-литературных дисциплин, навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
	ПК-3.2 Знает правила оформления научных публикаций	Знать: разные типы научных текстов; принципы написания и редактирования научных публикаций; структуру научной публикации. Уметь: создавать и редактировать научную публикацию с соблюдением ее структуры. Владеть: навыками использования научного стиля изложения; умением корректно выстроить логические связи в научно-публицистическом тексте.
	ПК-3.3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов, составления библиографий по тематике	Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме

	проводимых исследований, приемами библиографического описания	исследования, составлять библиографический обзор научной литературы; формулировать основные положения научной статьи при составлении аннотации. Владеть: навыками подготовки аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.
--	---	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы литературоведения», «Актуальные проблемы лингвистики», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Методологические проблемы компаративных исследований грамматики», «Информационные технологии в филологии», «Актуальные проблемы итальянистики» «Историческая грамматика итальянского языка», «Итальянский язык в культурно-историческом контексте».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 4 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы в магистратуре, соответствующей основным направлениям НИР (плану НИР) УН РИЦ; - поиск справочных изданий, научной литературы, баз данных и других источников информации по избранному направлению НИР; - предварительная работа по определению научной проблемы или проектных ситуаций; - постановка цели и задач, перспектив исследования/определение целей проекта, программы решения задач, критериев достижения цели проекта; - предварительная работа по определению структуры и методологии исследования/выбор стратегий и методов исследования проектных ситуаций; - подготовка плана исследования/программы проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.);

		-подготовка библиографического перечня (источники и литература), обзор электронных баз данных.
2.	Самостоятельная академическая активность	Обзор выбранных источников, литературы и мониторинг исследовательских семинаров в определенной предметной области; подготовка к бумажной или электронной публикации собственного текста, написанного по теме, имеющей отношение к теме ВКР, или по другой теме из области социальных или гуманитарных наук; участие в работе научных и научно-образовательных конференций, круглых столов и научных семинаров; подготовка собственных выступлений; активное обсуждение текстов и выступлений коллег; участие в организационной работе, связанной с проведением научных мероприятий. Дополнительные виды самостоятельной академической активности: участие в работе научного кружка (в том числе в университете-партнере; участие в конкурсах студенческих работ; модераторство и/или участие в профильном web-форуме; участие в работе УН РИЦ РГГУ (в соответствии с планами научно-исследовательской работы)
3.	Представление и защита отчета по НИР	Написание отчета по НИР, защита отчета на заседании Центра. В отчете по практике студент подробно описывает процесс и результат выполнения плана НИР. В ходе защиты отчета по практике студент рассказывает о целях и задачах НИР, возникших сложностях и выбранных методах их преодоления, обосновывает принятые в ходе решения для выполнения поставленных задач, описывает полученные результаты.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формы отчетности по практике

Отчётным документом о выполнении задач НИР является заполненный магистрантом отчет и характеристика с места прохождения практики. Отчёт должен содержать информацию об использованных методах исследования, обоснование их выбора и список использованных источников. Помимо отчёта необходимым документом является характеристика, составленная и подписанная руководителем кафедры или учебного заведения, при котором проводилась практика.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки по практике

Оценка качества выполнения магистрантом различных видов научно-исследовательской работы происходит:

- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя;
- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.;
- на заседании выпускающей кафедры с представлением письменного отчета о ходе и результатах НИР.

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы

1. Понятие научноисследовательской деятельности.
2. Этапы проведения научно-исследовательской работы.
3. Основные источники сбора информации и литературы для научной статьи/ВКР.
4. Выбор направления и обоснование темы научного исследования.
5. Методологические основы научных исследований.
6. Особенности составления и оформления научно-исследовательской работы.
7. Виды цитирования (прямое, косвенное). Правила оформления цитат. Функции цитат в научной речи.
8. Правила выбора терминов. Основные особенности использования терминов в научной работе. Функции термина в научной речи.
9. Оформление библиографического списка.
10. Основные этапы подготовки к устному выступлению на научных мероприятиях

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости основными формами являются собеседование с научным руководителем и отчет по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415294>
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 206 с.: ISBN 978-5-394-04762-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431833&pid=415062>
3. Курбаков К.И. Научно-исследовательская работа: алгоритм и практ. рекомендации по ее выполнению. - М.: КОС-ИНФ: Рос. экон. акад., 2003. - 119 с.
4. Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ: материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М.: РГГУ, 2007. - 23 с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Материалы по курсу «Стратегии исследовательской работы». Режим доступа: <http://aperlov.narod.ru/ar.htm> и <http://aperlov.narod.ru/itk.htm>, свободный.
2. Требования РГГУ к оформлению библиографического списка, титульного листа и т.п. <https://rsuh.ru/upload/main/umu/document/01-478%20%D0%BE%D1%81%D0%BD.pdf>
Режим доступа: свободный

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа - учебная)

Практика проводится Российско-итальянским УНЦ РГГУ.

Цель практики - формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки и с учетом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи практики:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ОП;
- приобретение магистрантами опыта работы с различными видами текстов на русском и итальянском языках.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

~ стили, жанры, способы функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох;

~ основные приемы и методологические принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов;

~ основные концепции, направления, проблемы, теории и методы языкознания и литературоведения, основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в области филологии;

~ основные этапы развития русского и изучаемого иностранного языка, отечественной и зарубежной литературы, периодизацию, основные закономерности развития и эволюции;

~ основные положения и концепции в области теории языка, истории языка, теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; основную литературоведческую и лингвистическую терминологию;

~ основные требования информационной безопасности;

~ способы анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы;

~ основы научно-исследовательской деятельности в области филологии;

~ основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения;

~ основные виды и типы представления научной информации в письменной форме, методологию научно-исследовательской деятельности;

~ разные типы научных текстов; принципы написания и редактирования научных публикаций; структуру научной публикации;

~ основные библиографические источники и поисковые системы;

уметь:

~ рассматривать текст на всех уровнях анализа;

~ применять к различным типам текстов соответствующую методологию исследования;

~ анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории языкознания и литературоведения в профессиональной деятельности;

~ выделять основные черты художественного и фольклорного текста, его языковые и стилистические особенности; определять принадлежность текста к той или иной историко-культурной эпохе; использовать свои знания в области языкознания и литературоведения в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

~ соотносить теоретические знания в области языкознания и литературоведения с конкретным языковым и литературным материалом, давать историко-литературную и языковую интерпретацию прочитанного текста, определять жанровую и языковую специфику литературного явления;

~ решать задачи по поиску источников и научной литературы;

~ работать с литературными источниками и научной литературой;

~ применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

~ выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления;

~ создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в области филологии;

~ создавать и редактировать научную публикацию с соблюдением ее структуры;

~ осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы; формулировать основные положения научной статьи при составлении аннотации;

владеть:

~ навыками интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики;

~ навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования, воспринимающей аудитории;

~ умением анализировать и систематизировать теоретико-литературный материал с точки зрения конкретных научных концепций;

~ понятийным аппаратом теоретической и исторической поэтики; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области языкознания и литературоведения, а также использования их в письменной, устной и виртуальной коммуникации;

~ практическим опытом применения литературоведческих и лингвистических концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, опытом библиографического разыскания и описания;

~ навыками поиска научной литературы и составления списка источников и литературы для научной работы;

~ навыками поиска, квалифицированного анализа, оценки и реферирования научной литературы;

~ научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии;

- ~ навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования;
- ~ понятийным аппаратом теоретико-литературных дисциплин;
- ~ навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- ~ навыками использования научного стиля изложения; умением корректно выстроить логические связи в научно-публицистическом тексте;
- ~ навыками подготовки аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.

Приложение 2. Форма титульного листа
отчета о прохождении практики

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
Учебно-научный Российско-итальянский центр

Отчёт о прохождении практики
Вид практики: научно-исследовательская работа
Тип практики: учебная

45.04.01 – «Филология»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Студента/ки __ курса
очной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.